Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка-детский сад №57 «Аленушка» города Рубцовска Алтайского края

**Квест-игра**

**«Путешествие на остров «Дружбы»**

**(развлечение для детей среднего дошкольного возраста)**

**Авторы:** Рыбалко Л.М,

Доронина Е.Л.,

Коренева М.А.

**Сентябрь 2022г.**

**Описание материала:** материал для детей среднего дошкольного возраста о дружбе будет полезен воспитателям, педагогам дополнительного образования, музыкальным руководителям.

**Цель:** закрепление у детей представлений о дружеских взаимоотношениях, доброте, создание положительного эмоционального настроя у детей.

**Задачи:**

- обогащать новыми знаниями и умениями бесконфликтного общения;

- развивать навыки общения, дружеские отношения между детьми, умения договариваться и приходить на помощь, позитивное социальное поведение;

- воспитывать нравственные основы личности ребёнка в процессе формирования представлений о дружбе; доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым.

**Длительность:** 20 минут.

**Количество участников:** 11 человек

**Предварительная работа:**

- беседа с детьми о доброте, дружбе, об отношении к родным, близким, друг к другу;

- чтение художественной литературы, заучивание пословиц о дружбе, пальчиковые игры по теме; рассматривание иллюстраций к сказкам и рассказам о добре и зле, о дружбе; проведение дидактических и подвижных игр.

**Методические приемы:** приветствие; музыкальное сопровождение; сюрпризный момент; проблемные вопросы; беседа; творческое самовыражение, рефлексия.

**Материалы и оборудование:**

* Корабль
* совочки
* яблоки
* «островки-кочки»
* аудиозапись песни «Улыбка», «Когда мои друзья со мной»
* картинки сказочных героев

**Ход игры:**

**Дети выходят на прогулку.**

**Воспитатель:**ребята, какой сегодня чудесный день, давайте вдохнем чистый воздух! Скажите, а что значит быть дружными? (ответы детей). Правильно дружить, это значит не обижать, делиться, помогать своему товарищу. Ребята, я предлагаю вам отправиться в путешествие на Остров Дружбы, вы согласны? Но, прежде чем мы туда отправимся, поиграем с вами в игру:

**«Друзья».**

Собрались все дети в круг.

Ты – мой друг, и я – твой друг!

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся!

**Воспитатель:** проходите на корабль и занимайте места, мы отправляемся в путешествие, на острове нужно всем вместе дружно преодолеть трудности и препятствия. Вы готовы?

**1 препятствие «Музыкальная разминка»**

**Дети под музыку песни «Улыбка выполняют движения вместе с воспитателем» (с султанчиками).**

**2 препятствие «Строим дом» (песочница)**

**Воспитатель:** кто умеет дружить, тот заботится о товарищах, старается сделать им что-то хорошее, скажите, а что можно приятного сделать друзьям? Давайте для жителей острова построим красивый дом

- Какие вы молодцы, дом получился очень хорошим, потому что вы старались сделать жителям острова приятное!

**3 препятствие: «Лавочка Дружная»**

**Воспитатель:** вы очень устали пока трудились, садитесь на лавочку отдохнуть и поиграем в игру: «Да-да-да, нет-нет-нет». Я буду задавать вопросы, а вы хором отвечаете «да-да-да» или «нет-нет-нет».

**Игра «Да-да-да, нет-нет-нет».**

Будем крепко мы дружить? (да-да-да)  
Нашей дружбой дорожить? (да-да-да)  
Мы научимся играть? (да-да-да)  
Другу будем помогать? (да-да-да)  
Друга нужно разозлить? (нет-нет-нет)  
А улыбку подарить? (да-да-да)  
Друга стоит обижать? (нет-нет-нет)  
Чай с друзьями будем пить? (да-да-да)  
Будем крепко мы дружить? (да-да да).

***Воспитатель:***молодцы, ребята, очень дружно отвечали!

**4 препятствие «Мостик «Дружбы»**

**Воспитатель:**смотрите ребята, перед нами озеро, а перебраться на другой берег можно только по мостику. А мостик очень узенький, чтобы по нему пройти, нужно взять своего друга за руку и аккуратно, друг за другом, не толкаясь продвигаться вперёд (дети, друг за другом идут парами). Ну вот мы и перебрались на другой берег. Вы такие молодцы: никто не толкался, крепко держали за руку своего товарища.

**5 препятствие** **«Болото»**

**Воспитатель: теперь перед вами болото, нужно через него перебраться (**перед детьми на земле лежат круги - «островки-кочки», дети по одному, помогая друг другу прыгают по «кочкам».

**6 препятствие «Мирилки» (на веранде)**

**Воспитатель:ребята, в сказках и мультфильмах тоже есть примеры, когда герои дружат и помогают друг другу. Я буду показывать вам сказочных героев, а вы называйте мне его друга. Готовы?**

**Крокодил Гена и … (Чебурашка).**

**Винни Пух и … (Пятачок)**

**Крош и … (Ежик)**

**Маша и … (Медведь)**

**Лунтик и … (Кузя)**

**Симка и… (Нолик)**

**Молодцы дети, всех отгадали!**

- Ребята, а когда друзья поссорились, что ни должны сделать? (правильно, помириться) Встаньте парами и покажите, как мирятся друзья.

*Дети берутся мизинчиками и произносят «мирилку»:*

Мирись, мирись, мирись

И больше не дерись,

А если будешь драться,

То я буду кусаться,

А кусаться нам нельзя,

Потому что мы друзья!

**7 препятствие: Игра *«Сороконожка»*.**

Дети встают друг за другом и кладут руки на пояс впереди стоящему ребёнку. Играющие должны крепко держать друг друга, чтобы *«сороконожка не разорвалась»*. Ведущий бежит по кругу.

**8 препятствие: Игра**«Дружба»

**Воспитатель:**дети, а я знаю интересную игру, возьмитесь за руки и раскачивая руками, произносим слова: Ты и я, ты и я, мы с тобой друзья! (2-3 раза).

**Воспитатель: вот и подошло к концу наше путешествие, все препятствия преодолены,** вы теперь знаете, что такое дружба и постараетесь жить дружно. А теперь нам пора возвращаться в наш любимый детский сад, проходите на корабль и занимайте места.

**Песня «Дружба крепкая не сломается».** Дети получают сюрприз.

**Литература:**

**Образовательная социальная сеть nsportal.ru**

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2021/11/15/kvest-igra-puteshestvie-na-ostrov-druzhby>

**Квест-игры для дошкольников. Сценарии КВЕСТ-ИГР для детей младшего и среднего дошкольного возраста. 3-7 лет. ФГОС**

**Автор книги: Харченко Татьяна Егоровна**