**К*ом*плексно – тематическое планирование**

**по разделу «Первые шаги в математику».**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема недели | Содержание деятельности | Интеграция | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей | Реализация.  Компоненты экологического воспитания. | Литература |
|  | **I период обучения (с сентября по ноябрь)**  **Сентябрь** | | | | |
|  | 04.09.23 - 29.09.23 - Диагностика | | | | |
| **1.Октябрь «Осень. Овощи. Азбука здоровья»** | **Обр. задачи:** Фомирование навыков количественного и порядкового счета в пределах десяти с участием слухового, зрительного и двигательного анализаторов. Закрепление в речи количественных и порядковых числительных.  **Кор-разв. задачи:** развитие мыслительной и речевой деятельности, тактильной чувствительности.  **Восп. задачи:** воспитание самостоятельности, активности, навыков сотрудничества. | «С-К»,  «Р»,  **«**Х-Э» | Игры:  «Пересчитай предметы**»,** «Веселый бельчонок». | Физкультминутка «Листья» | Н.В.Нищева «Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР» стр.199 |
| **2.Октябрь «Огород. Овощи.»** | **Обр. задачи:** Фомирование навыков количественного и порядкового счета в пределах десяти с участием слухового, зрительного и двигательного анализаторов. Закрепление в речи количественных и порядковых числительных.  **Кор-разв. задачи:** развитие мыслительных операций и речевой деятельности, воображения и творческих способностей.  **Восп. задачи:** воспитание самостоятельности, активности, навыков сотрудничества. | «С-К»,  «Р»,  **«**Х-Э» | Игры: «Огород круглый год», «Волшебный круг». | Пальчиковая гимнастика «Хозяйка однажды с базара пришла» | Н.В.Нищева «Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР» стр.207 |
| **3.Октябрь «Сад. Фрукты»** | **Обр. задачи:** Фомировать навыки количественного и порядкового счета в пределах десяти с участием слухового, зрительного и двигательного анализаторов. Закрепить в речи количественные и порядковые числительные, ответы на вопросы «Сколько всего?», «Который по счету?».  **Кор-разв. задачи:** развитие мыслительных операций и речевого слуха, зрительного внимания и восприятия.  **Восп. задачи:** воспитание самостоятельности, активности, навыков сотрудничества. | «С-К»,  «Р»,  **«**Х-Э» | Игры: «Мы делили апельсин»,  «Волшебный мешочек». | Пальчиковая гимнастика «Компот» | Н.В.Нищева «Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР» стр.219 |
| **4.«Лес. Грибы, ягоды»** | **Обр. задачи:** Фомирование навыков счета в пределах десяти. Подготовка к формированию навыка считать двойками. Формирование представлений о прямоугольнике. Совершенствовать умения узнавать и различать плоские геометрические фигуры.  **Кор-разв. задачи:** развитие мыслительных операций и речевого слуха, зрительного внимания и восприятия.  **Восп. задачи:** воспитание самостоятельности, активности, навыков сотрудничества. | «С-К»,  «Р»,  **«**Х-Э» | Игры: «По ягоды»  Игровое упражнение «Вчера, сегодня, завтра». | Пальчиковая гимнастика «За Малинкой» | Н.В.Нищева «Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР» стр.227 |
| **1. Ноябрь** Каникулы. «Праздник осени. Одежда.» | **Обр.задачи:** Фомирование навыков количественного счета в пределах десяти. Закрепление в речи количественных числительных, ответов на вопрос «Сколько всего?» Совершенствование навыков сравнения и уравнивания множеств. Ознакомление с составом числа, соотнесение числа и цифры.  **Кор.разв.задачи:** развитие мыслительной и речевой деятельности, координации речи с движением.  **Восп. задачи:** воспитание самостоятельности, активности, навыков сотрудничества. | «С-К»,  «Р»,  **«**Х-Э» «Ф» | Игра: «Маленькие модельеры»  Упражнение «Сравни платья»  Физкультминутка «Раз, два, три» | Пальчиковая игра «У матрешкиной сестрицы» | Н.В.Нищева «Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР» стр.236 |
| **2.Ноябрь «Обувь»** | **Обр.задачи:** формирование умения считать парами, навыков количественного счета в пределах десяти. Закрепление в речи количественных числительных, ответов на вопрос «Сколько всего?» Совершенствование навыков сравнения и уравнивания множеств. Соотнесение числа и цифры.  **Кор.разв.задачи:** развитие зрительного внимания и восприятия, мыслительной и речевой деятельности, координации речи с движением, тонкой моторики.  **Восп. задачи:** воспитание самостоятельности, активности, навыков сотрудничества и игровой и учебной деятельности. | «С-К»,  «Р»,  **«**Х-Э» «Ф» | Игры «Наведем порядок»  Игра «Считаем и рассуждаем»  «Подбери обувь» | Пальчиковая гимнастика «Новые красовки» | Н.В.Нищева «Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР» стр.246 |
| **3.Ноябрь. «Игрушки». Цвет предметов.** | **Обр.задачи:** Фомирование навыков количественного счета в пределах десяти. Закрепление в речи количественных числительных, ответов на вопрос «Сколько всего?» Совершенствование навыков сравнения и уравнивания множеств. Подготовка к формированию представлений об арифметических действиях.  **Кор.разв.задачи:** развитие мыслительной и речевой деятельности, умения работать по заданной схеме, координации речи с движением.  **Восп. задачи:** воспитание самостоятельности, активности, навыков сотрудничества. | «С-К»,  «Р»,  **«**Х-Э» | Игры «Наведем порядок», «Строим замок»  «Веселые соседи» | Пальчиковая гимнастика «Много мебели в квартире» | Н.В.Нищева «Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР» стр.253 |
| **4. Ноябрь «Мамочка-солнышко моё. Посуда»** | **Обр.задачи:** закрепление навыков количественного счета в пределах десяти. Закрепление в речи количественных числительных, ответа на вопрос «Сколько всего?» Совершенствование навыков сравнения и уравнивания множеств. Подготовка к формированию представлений об арифметических действиях.  **Кор.разв.задачи:** развитие мыслительной и речевой деятельности, речевого слуха, координации речи с движением, тонкой моторики.  **Восп. задачи:** воспитание навыков сотрудничества. | «С-К»,  «Р»,  **«**Х-Э»  «Ф» | Игры: «Кто внимательный?» «Считаем и рассуждаем»  Упражнение «Федорино горе» | Пальчиковая гимнастика «Чайник» | Н.В.Нищева «Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР» стр. 266 |
|  | **II период обучения ( с декабря по февраль)**  **Декабрь** | | | | |
| 1. **Декабрь «Зима. Зимующие птицы».** | **Обр.задачи:** закрепление навыков количественного и порядкового счета в пределах десяти. Закрепление в речи количественных и порядковых числительных, ответов на вопросы «Сколько всего?», «Который по счету?» Совершенствование навыков сравнения и уравнивания множеств. Закрепление навыка отсчитывания заданного количества предметов из большего количества.  **Кор.разв.задачи:** развитие мыслительной и речевой деятельности, речевого слуха, координации речи с движением, тонкой моторики.  **Восп. задачи:** воспитание навыков сотрудничества, самостоятельности, активности. | «С-К»,  «Р»,  **«**Х-Э»  «Ф» | Игры: «У кормушки», «Считаем и рассуждаем» Пальчиковая гимнастика «Снеговик» | Игра «Когда это бывает» | Н.В.Нищева «Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР» стр.279 |
| **2.** **«Домашние животные зимой»** | **Обр.задачи:** закрепление навыков количественного и порядкового счета в пределах десяти. Закрепление в речи количественных и порядковых числительных, ответов на вопросы «Сколько всего?», «Который по счету?» Совершенствование навыков сравнения и уравнивания множеств. Подготовка к формированию представлений об арифметических действиях.  **Кор.разв.задачи:** развитие мыслительной и речевой деятельности, речевого слуха, координации речи с движением, тонкой моторики.  **Восп. задачи:** воспитание навыков сотрудничества, самостоятельности, активности. | «С-К»,  «Р»,  **«**Х-Э» | Игры: «Угощение для кроликов», Пальчиковая гимнастика «Буренушка» | Игра «Белые кролики»  Упражнение «Кто внимательный?» | Н.В.Нищева «Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР» стр.288 |
| **3.Декабрь «Дикие животные зимой».** | **Обр.задачи:** совершенствование навыков количественного счета в пределах десяти. Закрепление навыка счета парами. Совершенствование умения сравнивать рядом стоящие числа с использованием зрительной опоры. Закрепление представлений о времени (дни недели). **Кор.разв.задачи:** развитие мыслительных операций, речевой деятельности, тонкой моторики, координации речи с движением.  **Восп. задачи:** воспитание навыков сотрудничества, самостоятельности, активности. | «С-К»,  «Р»,  **«**Х-Э» | Подвижное упражнение «Найди маму»  Упражнение «Как мы рисовали зверят» «Загадочная картинка» | Пальчиковая игра «Есть у каждого свой дом». | Н.В.Нищева «Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР» стр.296 |
| **4.Декабрь «Ёлочка – живая иголочка. Новогодний праздник».** | **Обр.задачи:** закрепление навыков количественного счета в пределах десяти. Закрепление в речи количественных числительных, ответа на вопрос «Сколько всего?» Совершенствование навыков сравнения и уравнивания множеств. Подготовка к формированию представлений об арифметических действиях.  **Кор.разв.задачи:** развитие мыслительной и речевой деятельности, речевого слуха, координации речи с движением, тонкой моторики.  **Восп. задачи:** воспитание навыков сотрудничества, взаимодействия, активности. | «С-К»,  «Р»,  **«**Х-Э» | Подвижная игра: «Займи место»  Упражнение «Поможем Деду Морозу», «Сосчитаем игрушки»  «Соберем елочку» | Упражнение «Украшаем елку» | Н.В.Нищева «Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР» стр. 303 |
| **5.Новогодние каникулы** |  |  |  |  |  |
| 1. **Январь «Мебель».** | **Повторение**  **Обр.задачи:** закрепление навыков количественного счета в пределах десяти. Закрепление в речи количественных числительных, ответа на вопрос «Сколько всего?» Совершенствование навыков сравнения и уравнивания множеств. Подготовка к формированию представлений об арифметических действиях.  **Кор.разв.задачи:** развитие мыслительной и речевой деятельности, речевого слуха, координации речи с движением, тонкой моторики.  **Восп. задачи:** воспитание навыков сотрудничества, взаимодействия, активности. | «С-К»,  «Р»,  **«**Х-Э» «Ф» | Подвижная игра: «Займи место» | Упражнение «Украшаем елку» | Н.В.Нищева «Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР» стр.303 |
| **2.Январь**  **«Азбука безопасности. Пожар. Транспорт.»** | **Обр.задачи:** закрепление навыков количественного счета в пределах десяти. Совершенствование навыков сравнения и уравнивания множеств. Подготовка к формированию представлений об арифметических действиях.  **Кор.разв.задачи:** развитие мыслительной и речевой деятельности, зрительного внимания и восприятия, речевого слуха, координации речи с движением.  **Восп. задачи:** воспитание самостоятельности, активности, навыков сотрудничества. | «С-К»,  «Р»,  **«**Х-Э» | Игры: «Отгадай - ка», «Веселые путешественники», «Конструкторы»  «Что изменилось?». | Подвижная игра «Теплоход» | Н.В.Нищева «Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР» стр.312 |
| **3.Январь «Профессии на транспорте».** | **Обр.задачи:** закрепление навыков количественного счета в пределах десяти. Совершенствование навыков сравнения и уравнивания множеств. Подготовка к формированию представлений об арифметических действиях.  **Кор.разв.задачи:** развитие мыслительной и речевой деятельности, зрительного внимания и восприятия, речевого слуха, координации речи с движением.  **Восп. задачи:** воспитание самостоятельности, активности, навыков сотрудничества. | «С-К»,  «Р»,  **«**Х-Э» | Игры «В автобусе», «Считаем и рассуждаем»  Пальчиковая гимнастика «Гонки». | Игра «Чего не стало?» «Разноцветные цветы» | Н.В.Нищева «Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР» стр.320 |
| 1. **Февраль** «Книга. Детский сад. Профессии» | **Обр.задачи:** закрепление навыков количественного счета в пределах десяти. Закрепление представления о том, что результат счета не зависит от расположения предметов и направления счета. Совершенствование навыков сравнения и уравнивания множеств. Подготовка к формированию представлений об арифметических действиях.  **Кор.разв.задачи:** развитие мыслительной и речевой деятельности, зрительного внимания и восприятия, речевого слуха, координации речи с движением.  **Восп. задачи:** воспитание самостоятельности, активности, навыков сотрудничества. | «С-К»,  «Р»,  **«**Х-Э»  «Ф» | Игры: «Наш детский сад»,  «Расставь детей парами»  «Праздничный пирог» | Игра «Что нужно дворнику?»  Пальчиковая гимнастика «Наша группа» | Н.В.Нищева «Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР» стр.329 |
| **2. Февраль.** «Профессии. Швея» | **Обр.задачи:** закрепление представлений о натуральном ряде чисел. Подготовка к формированию представлений об арифметических действиях. Закрепление знаний о составе числа «шесть». Упражнения в соотнесении числа и цифры. Развитие представления о том, что предмет можно делить на равные части, что целое больше части.  **Кор.разв.задачи:** развитие мыслительной и речевой деятельности, зрительного внимания и восприятия, речевого слуха, координации речи с движением.  **Восп. задачи:** воспитание самостоятельности, активности, навыков сотрудничества. | «С-К»,  «Р»,  **«**Х-Э»  «Ф» | Игры: «Портниха»,  «Сравни платья», «Умелый портной» | Пальчиковая гимнастика «Наперсток» | Н.В.Нищева «Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР» стр.340 |
| **3. Февраль** «Профессии на стройке» | **Обр.задачи:** совершенствование навыков количественного счета в пределах десяти, навыков уравнивания множеств. Подготовка к формированию представлений об арифметических действиях. Совершенствование умения сравнивать рядом стоящие числа (со зрительной опорой).  **Кор.разв.задачи:** развитие мыслительной и речевой деятельности, зрительного внимания и восприятия, речевого слуха, координации речи с движением.  **Восп. задачи:** воспитание самостоятельности, активности, навыков сотрудничества. | «С-К»,  «Р»,  **«**Х-Э» | Игры: «Сравним дома»,  «Что изменилось?»  «Маляры» | Игра «На стройке» | Н.В.Нищева «Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР» стр.346 |
| **4. Февраль.** «Наша армия**»** | **Обр.задачи:** совершенствование навыков порядкового и количественного счета в пределах десяти. Подготовка к формированию представлений об арифметических действиях. Соотнесение числа и цифры. Совершенствование умения сравнивать рядом стоящие числа (со зрительной опорой).  **Кор.разв.задачи:** развитие умения решать проблемные ситуации, зрительного внимания и восприятия, речевого слуха, координации речи с движением.  **Восп. задачи:** воспитание самостоятельности, активности, навыков сотрудничества. | «С-К»,  «Р»,  **«**Х-Э» | Игры: «Танкисты», «Вот солдатики идут»,  П/и «Ракеты на старте» | Упражнение «Пограничник» | Н.В.Нищева «Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР» стр.353 |
|  | **III период обучения (с марта по май)**  **Март** | | | | |
| **1.Март** «Весна» | **Обр.задачи:** ознакомление с операцией удаления части из множества. Подготовка к усвоению сущности арифметического действия вычитания. Совершенствование умения измерять длину различными мерками и сравнивать величины на основе измерения.  **Кор.разв.задачи:** развитие мыслительной и речевой деятельности, зрительного внимания и восприятия, речевого слуха, координации речи с движением.  **Восп. задачи:** воспитание самостоятельности, активности, навыков сотрудничества. | «С-К»,  «Р»,  **«**Х-Э» | Игры «Наш огород», «Когда это бывает?»  Пальчиковая гимнастика «Клен» | Игра «Разноцветные подснежники» | Н.В.Нищева «Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР» стр.362 |
| **2.Март** «Мамин праздник. Комнатные растения» | **Обр.задачи:** закрепление знаний о составе числа («пять», «шесть»). Ознакомление с операцией удаления части из множества. Подготовка к усвоению сущности арифметического действия вычитания. Соотнесение числа и цифры. **Кор.разв.задачи:** развитие мыслительной и речевой деятельности, зрительного внимания и восприятия, речевого слуха, координации речи с движением.  **Восп. задачи:** воспитание самостоятельности, активности, навыков сотрудничества. | «С-К»,  «Р»,  **«**Х-Э» | Игры «Будьте внимательны», «Сравним листья», «Разноцветные фиалки»  Физкультминутка «День» | Упражнение «Вот такие!» | Н.В.Нищева «Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР» стр.371 |
| **3.Март «Аквариумные и пресноводные рыбки»** | **Обр.задачи:** Объединение частей в целое множество. Установление зависимости между множеством и его частью. Подготовка к пониманию сущности арифметического действия сложения. Соотнесение числа и цифры. **Кор.разв.задачи:** развитие мыслительной и речевой деятельности, зрительного внимания и восприятия, речевого слуха, координации речи с движением.  **Восп. задачи:** воспитание самостоятельности, активности, навыков сотрудничества. | «С-К»,  «Р»,  **«**Х-Э» | Игры «Аквариум», «Рыбки в ручеек», «Разноцветные рыбки»  Физкультминутка «Рыбалка» | Упражнение «Рыбка» | Н.В.Нищева «Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР» стр.379 |
| **4.Март**  «Азбука безопасности. Наш город» | **Обр.задачи:** Объединение частей в целое множество. Установление зависимости между множеством и его частью. Подготовка к пониманию сущности арифметических действий сложения и вычитания.  **Кор.разв.задачи:** развитие мыслительной и речевой деятельности, зрительного внимания и восприятия, речевого слуха, координации речи с движением.  **Восп. задачи:** воспитание самостоятельности, активности, навыков сотрудничества. | «С-К»,  «Р»,  **«**Х-Э» | Физкультминутка «Летний сад»  Игра «Необычное путешествие» «Чего не хватает?»  «Расставь по высоте» | Игра «Когда это бывает?» | Н.В.Нищева «Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР» стр.386 |
| **5.Март** | **Каникулы «В гостях у сказки»** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **1.Апрель** «Азбука здоровья. Весенние сельскохозяйственные работы» | **Обр.задачи:** Объединение частей в целое множество. Установление зависимости между множеством и его частью. Подготовка к пониманию сущности арифметического действия сложения.  **Кор.разв.задачи:** развитие мыслительной и речевой деятельности, зрительного внимания и восприятия, речевого слуха, координации речи с движением.  **Восп. задачи:** воспитание самостоятельности, активности, навыков сотрудничества. | «С-К»,  «Р»,  **«**Х-Э» | Игры «Сравним грядки», «Высадка рассады»  «Грядка» «В огороде пугало» | Упражнение «Едут в поле трактора» | Н.В.Нищева «Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР» стр.395 |
| **2.Апрель** «Космос» | **Обр.задачи:** совершенствование навыков количественного и порядкового счета в пределах десяти. Объединение частей в целое множество. Установление зависимости между множеством и его частью. Подготовка к пониманию сущности арифметического действия сложения.Закрепление знаний о составе числа («пять», «шесть»). **Кор.разв.задачи:** развитие мыслительной и речевой деятельности, зрительного внимания и восприятия, речевого слуха, координации речи с движением.  **Восп. задачи:** воспитание самостоятельности, активности, навыков сотрудничества. | «С-К»,  «Р»,  **«**Х-Э» | Игры «Математическое домино» «Ракета» «Парад планет» | Физкультминутка «Ракета» | Н.В.Нищева «Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР» стр.403 |
| **3.Апрель** «День Земли. Хлеб» | **Обр.задачи:** Объединение частей в целое множество. Установление зависимости между множеством и его частью. Подготовка к пониманию сущности арифметических действий сложения и вычитания.  **Кор.разв.задачи:** развитие мыслительной и речевой деятельности, зрительного внимания и восприятия, речевого слуха, координации речи с движением.  **Восп. задачи:** воспитание самостоятельности, активности, навыков сотрудничества. | «С-К»,  «Р»,  **«**Х-Э» | Игры «Отгадай загадку», «Пекарь»  П/и «Каравай» | Игра «Колосок», « Вчера, сегодня, завтра» | Н.В.Нищева «Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР» стр.410 |
| **4.Апрель** «Экосистема Лес. Почта» | **Обр.задачи:** Объединение частей в целое множество. Установление зависимости между множеством и его частью. Подготовка к пониманию сущности арифметических действий сложения. Закрепление знаний о составе чисел первого десятка из единиц.  **Кор.разв.задачи:** развитие мыслительной и речевой деятельности, зрительного внимания и восприятия, речевого слуха, координации речи с движением.  **Восп. задачи:** воспитание самостоятельности, активности, навыков сотрудничества. | «С-К»,  «Р»,  **«**Х-Э» | «Игры: «Кто стучится в дверь ко мне?», «Разноцветные письма», «Сколько осталось?»  Физминутка «Почтальон» | Упражнение «Разрезные картинки» | Н.В.Нищева «Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР» стр.419 |
| 1. **Май** «Дорожная азбука. Правила дорожного движения» | **Повторение** |  |  |  |  |
| **2.Май** «Праздник Победы» | **Повторение** |  |  |  |  |
| **3.Май** «Времена года. Лето. Насекомые и пауки» | **Обр.задачи:** совершенствование навыков количественного и порядкового счета в пределах десяти. Формирование навыков отсчитывания предметов и счета на слух. Объединение частей в целое множество. Установление зависимости между множеством и его частью. Подготовка к пониманию сущности арифметического действия сложения. **Кор.разв.задачи:** развитие мыслительной и речевой деятельности, зрительного внимания и восприятия, речевого слуха, координации речи с движением.  **Восп. задачи:** воспитание самостоятельности, активности, навыков сотрудничества. | «С-К»,  «Р»,  **«**Х-Э»  «Ф» | Игра «Подскажи словечко» «Муравьишки чинят дом» «Кукушка» | Игра «Угадайте, где мы были» | Н.В.Нищева «Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР» стр.425 |
| **4.Май** «Полевые цветы» | **Обр.задачи:** совершенствование представлений о натуральном ряде чисел. . Объединение частей в целое множество. Установление зависимости между множеством и его частью. Подготовка к пониманию сущности арифметического действия сложения и вычитания.  **Кор.разв.задачи** развитие мыслительной и речевой деятельности, зрительного внимания и восприятия, речевого слуха, координации речи с движением.  **Восп. задачи:** воспитание самостоятельности, активности, навыков сотрудничества. | «С-К»,  «Р»,  **«**Х-Э»  «Ф» | Игры «Построим мостик», «Мы идем в поход»  «Ветерок-проказник» | Игра «На футбольном поле» | Н.В.Нищева «Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР» стр.434 |