Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребёнка – детский сад № 57 «Аленушка» города Рубцовска

**Тема ООД: «Покормите птиц зимой».**

**Возрастная группа:старшая**

**Подготовила:**

Рыбалко Любовь Михайловна,

воспитатель высшей квалификационной

категории

2020г.

**Образовательная область:** познавательное развитие.

**Тема ООД: «Покормите птиц зимой».**

**Возрастная группа:** старшая.

**Интеграция образовательных областей:** «речевое развитие», «социально-коммуникативное», «физическое развитие».

Образовательная область «Речевое развитие»:

- развивать связную диалогическую и монологическую формы речи.

Образовательная область «Физическое развитие»:

- развивать координацию движений со словами;

Образовательная область «Социально-коммуникативное»:

- способствовать развитию мелкой моторики рук, самостоятельности.

**Цель:** создание условий для расширения знаний о зимующих птицах нашего города, края.

**Обучающие задачи:**

- уточнить и расширить знания детей о зимующих птицах родного края; продолжать учить детей узнавать птицу по описанию и внешнему виду; закреплять знания детей о корме, который можно использовать для подкормки птиц.

**Развивающие задачи:**

-развивать познавательный интерес к миру природы родного края, слуховое и зрительное восприятие, умение детей правильно называть птиц при отгадывании загадок; упражнять в употреблении сложных прилагательных.

**Воспитательные задачи:**

-воспитывать бережное отношение к пернатым;

-формировать желание заботиться о птицах в зимнее время.

**Методы и приемы:**

**- *наглядные:*** слайды презентации, интерактивная доска;

**- *словесные:*** отгадывание загадок, ситуативная беседа, объяснение, вопрос, интерактивная игра «Можно, нельзя»;

**-*практические:*** проблемная ситуация, изготовление печенья для птиц.

**Основные формы организации практической деятельности детей:**

-технология личностно - ориентированного взаимодействия, здоровьесберегающие технологии, технология игры игровые приёмы, поощрение.

**Словарная работа**:

- активный словарь: зимующие птицы, корм, кормушка, снегирь, синица, дятел, воробей;

- пассивный словарь: Алтайский край, белобокая, черноголовая, красногрудый, чернохвостая, забота;

**Материалы и оборудование**:

- ноутбук, мультимедийное оборудование, презентация, интерактивная игра «Можно, нельзя», музыкальное сопровождение, кукла Клара (ворона), чашки (для каждой пары), ложки (по количеству человек), стаканы с водой, мукой, кормом (для каждой пары), влажные салфетки, трубочки, формочки (по количеству человек).

**Содержание организованной образовательной деятельности**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Организационный момент, начало занятия включает:  - настрой детей на участие ООД;  **-** вызвать у детей желание сотрудничать, достигать в совместной деятельности результатов;  - создать доброжелательную атмосферу. | | |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| Дети добровольно включаются в работу, слушают и повторяют слова с движениями. | **Воспитатель**: Ребята, давайте встанем в дружный круг. Здравствуйте, ребята, меня зовут Любовь Михайловна. Я хочу с вами подружиться. Сейчас я буду говорить слова, вы послушаете, а потом повторите. Договорились.  Доброе утро лесам и полям! (руки вверх)  Доброе утро скажу всем друзьям! (руки в стороны)  Доброе утро, родной детский сад!  Видеть друзей своих очень я рад! (хлопают в ладоши). | Игра-знакомство с детьми. |
| 2. Основная часть занятия:  создание – создание условий для расширения знаний о зимующих птицах нашего города, края. | | |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| Слышится шум метели, залетает ворона.  **Дети:** детский сад «Аленушка», группа №14 «Колокольчики», горд Рубцовск, Алтайский край.  **Дети:** зима, снег, метель, ветер.  **Дети:** синичка, дятел, снегирь, воробей.  **Дети:** Да.  **Дети:** зимующие.  **Дети:** ворона, сорока,  голубь, свиристель**.**  **Дети:** у них есть голова, крылья, хвост, клюв, лапы, все они покрыты перьями.  **Дети:** белобокая, черноголовая, чернохвостая, красногрудый.  **Дети:** голод, семена, ягоды – остались под снегом, всё замерзло.  **Дети:** повесить кормушку,  насыпать корм.  **Дети:** спасибо на своем птичьем языке.  **Дети:**  да.  **Дети:**  нет. | **Ворон**а: Кар, кар, кар, как хорошо, что я вас нашла! Здравствуйте ребята, меня зовут Клара. Куда я попала?  **Ворона**: в каком городе находится ваш детский сад?  - Давайте полюбуемся, какой красивый наш город зимой!  - Город Рубцовск находится в замечательном крае, он называется Алтайский.  - Повторите ребята Алтайский, ты запомнила Клара – Алтайский.  **Ворона:** Кар, кар, кар, как у вас холодно в Алтайском крае, замерзла я.  Правильно, ребята, а какое сейчас время года? А зимой у нас бывают сильные морозы.  **Ворона:** А что еще бывает зимой?  **Ворона:** Ребята, я ищу своих друзей, а каких, вы узнаете, когда отгадаете загадки - слушайте:  **1.**Синяя косынка,  Темненькая спинка.  Маленькая птичка,  Звать ее …  **2.**Кто в беретке ярко-красной,  В черной курточке атласной?  На меня он не глядит,  Все стучит, стучит, стучит?  **3.**Чернокрылый, красногрудый  И зимой найдёт приют:  Не боится он простуды –  С первым снегом тут как тут!  **4.**Птичка-невеличка ножки имеет,  а ходить не умеет,  хочет сделать шажок,  получается прыжок  **Ворона:** А вы видели этих птиц на своем участке?  - Оказывается, только самые смелые птицы, остались зимовать в наших краях, они приспособились к суровым условиям. Как, одним словом, называются эти птицы?  **Ворона:** А, каких еще зимующих птиц вы знаете ребята? Молодцы, запомнили всех птиц, моих друзей.  - Ребята, скажите, чем птицы похожи друг на друга?  - Молодцы ребята!  - Теперь давайте поиграем:  1.Если у сороки белый бок, то она какая?  2.Если у синицы черная голова, то она какая?  3.Если у вороны черный хвост, то она какая?  4.Если у снегиря красная грудь, то он какой?  - Вы уже много дел сделали, пора и отдохнуть. Пойдем с вами на лесную опушку.  **Физкультминутка.**  Рано утром на опушку  Мы повесили кормушку.  Для щеглов и для синичек,  И для всех голодных птичек.  Прилетайте на опушку,  Мы повесили кормушку.  - Ребята, холод – не самое страшное для птиц зимой, потому что к зиме у них вырастает подпушек под перышками.  - А что самое страшное зимой для птиц?  - Почему птицам зимой голодно? Для них наступают тяжёлые времена.  - А как мы можем им помочь?  - Да, это такая **акция** в нашем детском саду каждый год проходит **«Покормите птиц зимой»** и все группы участвуют в этой акции, развешивают кормушки на участках, приносят корм, наблюдают за птицами, как они быстро слетаются, как будто сообщают друг другу.  А как вы думаете, что птицы нам скажут?  **Интерактивная игра «Можно, нельзя».**  **-** Сейчас ми с вами поиграем в игру «Можно, нельзя». Здесь находится картинка с кормушкой и картинки с кормом для птиц. Вы должны определить, какой полезен и нужен птицам, а какой нет, какой можно, а какой нельзя. Например: палочкой тяну корм в кормушку, если он остался около кормушки, то этот корм полезен, а если корм исчезает, то он не нужен .  Выходите по очереди и выполняйте.  - Молодцы ребята, справились с заданием.  **Изготовление «Птичьего печенья».**  Вы рассказали мне, что корм можно насыпать в кормушку, а можно сделать для птиц угощение – птичье печенье. Вы когда-нибудь делали печенье для птиц? Хотите сделать? Проходите за столы.  Все расселись по местам, никому не тесно,  По секрету скажу вам: "Будет интересно!”  Ребята***,*** для кого мы будем делать печенье? А вы можете пробовать эту пищу?  1.Наливаем в чашку воду.  2.Насыпаем муку, размешиваем.  3.Насыпаем корм: пшено, семечки, рис, зерно, перемешиваем.  3.Раскладываем по формочкам, вставляем трубочку для веревки.  4.Оставляем высыхать в теплом месте. | Воспитатель работает с театральной куклой, обращает внимание детей на экран,  Дети отгадывают загадки, рассматривают птиц на экране.  Дети называют и рассматривают на экране зимующих птиц.  Воспитатель ставит ворону на подставку.  Воспитатель выполняет с детьми упражнения под музыкальное сопровождение.  Дети отвечают на вопросы  Воспитатель показывает, как нужно перемещать картинки на интерактивной доске.  Дети вместе с воспитателем изготавливают печенье. |
| 3. Заключительная часть занятия:  - усвоение детьми нового образовательного содержания – активность, заинтересованность, ответы на вопросы воспитателя. | | |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| **Дети:** будем заботиться о птицах, и наблюдать за ними на кормушке. | Посмотрите, какое красивое печенье получилось! Давайте подарим Кларе и ее друзьям!  **Ворона:** спасибо вам ребята за такое вкусное угощение, теперь нам не страшно зимовать! До свиданья, ребята! | Дети несут и кладут его на столик около Клары. |