Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребёнка – детский сад № 57 «Аленушка» города Рубцовска

**Тема ООД: «Покормите птиц зимой».**

**Возрастная группа:старшая**

**Подготовила:**

 Рыбалко Любовь Михайловна,

 воспитатель высшей квалификационной

категории

2020г.

**Образовательная область:** познавательное развитие.

**Тема ООД: «Покормите птиц зимой».**

**Возрастная группа:** старшая.

**Интеграция образовательных областей:** «речевое развитие», «социально-коммуникативное», «физическое развитие».

Образовательная область «Речевое развитие»:

- развивать связную диалогическую и монологическую формы речи.

Образовательная область «Физическое развитие»:

- развивать координацию движений со словами;

Образовательная область «Социально-коммуникативное»:

- способствовать развитию мелкой моторики рук, самостоятельности.

**Цель:** создание условий для расширения знаний о зимующих птицах нашего города, края.

**Обучающие задачи:**

- уточнить и расширить знания детей о зимующих птицах родного края; продолжать учить детей узнавать птицу по описанию и внешнему виду; закреплять знания детей о корме, который можно использовать для подкормки птиц.

**Развивающие задачи:**

-развивать познавательный интерес к миру природы родного края, слуховое и зрительное восприятие, умение детей правильно называть птиц при отгадывании загадок; упражнять в употреблении сложных прилагательных.

**Воспитательные задачи:**

-воспитывать бережное отношение к пернатым;

-формировать желание заботиться о птицах в зимнее время.

**Методы и приемы:**

**- *наглядные:*** слайды презентации, интерактивная доска;

**- *словесные:*** отгадывание загадок, ситуативная беседа, объяснение, вопрос, интерактивная игра «Можно, нельзя»;

**-*практические:*** проблемная ситуация, изготовление печенья для птиц.

**Основные формы организации практической деятельности детей:**

-технология личностно - ориентированного взаимодействия, здоровьесберегающие технологии, технология игры игровые приёмы, поощрение.

**Словарная работа**:

- активный словарь: зимующие птицы, корм, кормушка, снегирь, синица, дятел, воробей;

- пассивный словарь: Алтайский край, белобокая, черноголовая, красногрудый, чернохвостая, забота;

**Материалы и оборудование**:

 - ноутбук, мультимедийное оборудование, презентация, интерактивная игра «Можно, нельзя», музыкальное сопровождение, кукла Клара (ворона), чашки (для каждой пары), ложки (по количеству человек), стаканы с водой, мукой, кормом (для каждой пары), влажные салфетки, трубочки, формочки (по количеству человек).

**Содержание организованной образовательной деятельности**:

|  |
| --- |
| Организационный момент, начало занятия включает:- настрой детей на участие ООД;**-** вызвать у детей желание сотрудничать, достигать в совместной деятельности результатов;- создать доброжелательную атмосферу. |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| Дети добровольно включаются в работу, слушают и повторяют слова с движениями. | **Воспитатель**: Ребята, давайте встанем в дружный круг. Здравствуйте, ребята, меня зовут Любовь Михайловна. Я хочу с вами подружиться. Сейчас я буду говорить слова, вы послушаете, а потом повторите. Договорились.Доброе утро лесам и полям! (руки вверх)Доброе утро скажу всем друзьям! (руки в стороны)Доброе утро, родной детский сад!Видеть друзей своих очень я рад! (хлопают в ладоши). | Игра-знакомство с детьми. |
| 2. Основная часть занятия:создание – создание условий для расширения знаний о зимующих птицах нашего города, края. |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| Слышится шум метели, залетает ворона.**Дети:** детский сад «Аленушка», группа №14 «Колокольчики», горд Рубцовск, Алтайский край.**Дети:** зима, снег, метель, ветер.**Дети:** синичка, дятел, снегирь, воробей.**Дети:** Да.**Дети:** зимующие.**Дети:** ворона, сорока,голубь, свиристель**.****Дети:** у них есть голова, крылья, хвост, клюв, лапы, все они покрыты перьями.**Дети:** белобокая, черноголовая, чернохвостая, красногрудый.**Дети:** голод, семена, ягоды – остались под снегом, всё замерзло.**Дети:** повесить кормушку, насыпать корм.**Дети:** спасибо на своем птичьем языке.**Дети:**  да.**Дети:**  нет. | **Ворон**а: Кар, кар, кар, как хорошо, что я вас нашла! Здравствуйте ребята, меня зовут Клара. Куда я попала? **Ворона**: в каком городе находится ваш детский сад?- Давайте полюбуемся, какой красивый наш город зимой!- Город Рубцовск находится в замечательном крае, он называется Алтайский.- Повторите ребята Алтайский, ты запомнила Клара – Алтайский.**Ворона:** Кар, кар, кар, как у вас холодно в Алтайском крае, замерзла я. Правильно, ребята, а какое сейчас время года? А зимой у нас бывают сильные морозы.**Ворона:** А что еще бывает зимой?**Ворона:** Ребята, я ищу своих друзей, а каких, вы узнаете, когда отгадаете загадки - слушайте:**1.**Синяя косынка,Темненькая спинка.Маленькая птичка,Звать ее …**2.**Кто в беретке ярко-красной,В черной курточке атласной?На меня он не глядит,Все стучит, стучит, стучит? **3.**Чернокрылый, красногрудыйИ зимой найдёт приют:Не боится он простуды –С первым снегом тут как тут! **4.**Птичка-невеличка ножки имеет, а ходить не умеет,хочет сделать шажок, получается прыжок **Ворона:** А вы видели этих птиц на своем участке?- Оказывается, только самые смелые птицы, остались зимовать в наших краях, они приспособились к суровым условиям. Как, одним словом, называются эти птицы? **Ворона:** А, каких еще зимующих птиц вы знаете ребята? Молодцы, запомнили всех птиц, моих друзей. - Ребята, скажите, чем птицы похожи друг на друга? - Молодцы ребята!- Теперь давайте поиграем: 1.Если у сороки белый бок, то она какая? 2.Если у синицы черная голова, то она какая? 3.Если у вороны черный хвост, то она какая? 4.Если у снегиря красная грудь, то он какой? - Вы уже много дел сделали, пора и отдохнуть. Пойдем с вами на лесную опушку.**Физкультминутка.**Рано утром на опушкуМы повесили кормушку.Для щеглов и для синичек,И для всех голодных птичек.Прилетайте на опушку,Мы повесили кормушку.- Ребята, холод – не самое страшное для птиц зимой, потому что к зиме у них вырастает подпушек под перышками.- А что самое страшное зимой для птиц?- Почему птицам зимой голодно? Для них наступают тяжёлые времена.- А как мы можем им помочь? - Да, это такая **акция** в нашем детском саду каждый год проходит **«Покормите птиц зимой»** и все группы участвуют в этой акции, развешивают кормушки на участках, приносят корм, наблюдают за птицами, как они быстро слетаются, как будто сообщают друг другу. А как вы думаете, что птицы нам скажут? **Интерактивная игра «Можно, нельзя».****-** Сейчас ми с вами поиграем в игру «Можно, нельзя». Здесь находится картинка с кормушкой и картинки с кормом для птиц. Вы должны определить, какой полезен и нужен птицам, а какой нет, какой можно, а какой нельзя. Например: палочкой тяну корм в кормушку, если он остался около кормушки, то этот корм полезен, а если корм исчезает, то он не нужен . Выходите по очереди и выполняйте.- Молодцы ребята, справились с заданием.**Изготовление «Птичьего печенья».**Вы рассказали мне, что корм можно насыпать в кормушку, а можно сделать для птиц угощение – птичье печенье. Вы когда-нибудь делали печенье для птиц? Хотите сделать? Проходите за столы.Все расселись по местам, никому не тесно, По секрету скажу вам: "Будет интересно!”Ребята***,*** для кого мы будем делать печенье? А вы можете пробовать эту пищу?1.Наливаем в чашку воду.2.Насыпаем муку, размешиваем.3.Насыпаем корм: пшено, семечки, рис, зерно, перемешиваем.3.Раскладываем по формочкам, вставляем трубочку для веревки.4.Оставляем высыхать в теплом месте. | Воспитатель работает с театральной куклой, обращает внимание детей на экран, Дети отгадывают загадки, рассматривают птиц на экране.Дети называют и рассматривают на экране зимующих птиц.Воспитатель ставит ворону на подставку.Воспитатель выполняет с детьми упражнения под музыкальное сопровождение.Дети отвечают на вопросыВоспитатель показывает, как нужно перемещать картинки на интерактивной доске.Дети вместе с воспитателем изготавливают печенье. |
| 3. Заключительная часть занятия:- усвоение детьми нового образовательного содержания – активность, заинтересованность, ответы на вопросы воспитателя. |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| **Дети:** будем заботиться о птицах, и наблюдать за ними на кормушке.  | Посмотрите, какое красивое печенье получилось! Давайте подарим Кларе и ее друзьям! **Ворона:** спасибо вам ребята за такое вкусное угощение, теперь нам не страшно зимовать! До свиданья, ребята! | Дети несут и кладут его на столик около Клары. |